1. Пояснительная записка к учебному плану

МБОУ НОШ №11 города Хилок

 на 2024 – 2025 учебный год

* 1. Нормативная база

Учебный план МБОУ НОШ № 11 г.Хилок на 2024 - 2025 учебный год сформирован в соответствии с:

**1.** **Нормативно-правовыми документами федерального уровня:**

* Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным Законом от 19.12.2023г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в РФ»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2022г. № 569 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (до 1 января 2022 года);
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 9.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
* Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254;
* Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 21.02.2024г. № 119 «О внесении изменений в приложение № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2023г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Письмом МОиН РФ от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
1. **Нормативно-правовыми документами регионального уровня:**
* Приказ Минобрнауки и молодёжной политики Забайкальского края от 16.02.2016г. № 1052 «О практике применения вопросов, связанных с движением библиотечного фонда учебников в образовательных организациях;
* Информационное письмо «О реализации курса «Забайкаловедение» во 2 – 4 классах образовательных организаций Забайкальского края» от 10.06.2016г. № 520;
* Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 01.10.2018г. № 811 «О введении интегрированного учебного курса «Забайкаловедение»;
* Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 31.01.2022г. № 70 «Об утверждении плана графика мероприятий по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на территории Забайкальского края в 2022-2026 годы».

**3. Нормативно-правовыми документами образовательного учреждения:**

* Устава МБОУ НОШ № 11 г.Хилок (в действующей редакции);
* Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ НОШ № 11 г.Хилок (с изменениями), утвержденной приказом от 19.05.2016г. № 29;
* Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ НОШ № 11 г.Хилок (в соответствии с ФОП), утвержденной приказом от 11.07.2023г. № 66;
* Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс, утвержденного приказом от 13.01.2014г. № 10.
1. Реализуемые основные общеобразовательные программы
* общеобразовательная программа начального общего образования (1- 4 классы) ФГОС 2009;
* общеобразовательная программа начального общего образования (1- 4 классы) ФГОС 2021.
1. Режим работы общеобразовательной организации
* Понедельник - пятница: с 7.30 часов до 18.00 часов.
* В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.
* Учебный план для 1 – 4 классов рассчитан на 5-дневную рабочую неделю.
* Продолжительность учебного года: 1-е кл. – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели.
* Учебный год в 1 – 4 классах делится на 4 четверти.

- 1 четверть – 8 учебных недель для 1 – 4 классов;

- 2 четверть – 8 учебных недель для 1 – 4 классов;

- 3 четверть – 10 учебных недель для 2 – 4 кл. и 9 учебных недель для 1-х классов;

- 4 четверть – 8 учебных недель для 1 – 4 классов.

* Продолжительность каникул:

- по окончании 1 четверти (осенние каникулы) 9 календарных дней для 1 – 4 кл.;

- по окончании 2 четверти (зимние каникулы) 9 календарных дней для 1 – 4 кл.;

- дополнительные каникулы – 9 календарных дней для 1-х классов;

- по окончании 3 четверти (весенние каникулы) 9 календарных дней для 1 – 4 кл.;

- по окончании учебного года – летние каникулы – не менее 8 недель.

* Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 40 минут; в 1-ых классах в первом полугодии учебного года – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут.
* Для обучающихся 1-ых классов в первом полугодии после второго урока проводится динамическая пауза на свежем воздухе продолжительностью 40 минут.
* Учебные занятия проводятся в 2 смены.

1.4 Расписание звонков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Начало и окончание урока | Длительность перемены после этого урока |
| *1 смена: 1-ые классы 1 полугодие*  |
|  | 7.55 – 8.00 | *Гимнастика до уроков* |
| 1 урок | 8.00 – 8.35 | 10 мин. |
| 2 урок | 8.45 – 9.20 | 20 мин. |
|  | 9.40 – 10.20 | *Динамическая пауза* |
| 3 урок | 10.20 – 10.55 | 10 мин. |
| 4 урок | 11.05 – 11.40 | 10 мин. |
| 5 урок | 11.50 – 12.25 |  |
| *1 смена: 2 – 4 классы, 1-ые классы 2 полугодие*  |
|  | 7.55 – 8.00 | *Гимнастика до уроков* |
| 1 урок | 8.00 – 8.40 | 10 мин. |
| 2 урок | 8.50 – 9.30 | 20 мин. |
| 3 урок | 9.50 – 10.30 | 20 мин. |
| 4 урок | 10.50 – 11.30 | 10 мин. |
| 5 урок | 11.40 – 12.20 |  |
| *2 смена: 2 – 3 классы* |
|  | 12.55 – 13.00 | *Гимнастика до уроков* |
| 1 урок | 13.00 – 13.40 | 10 мин. |
| 2 урок | 13.50 – 14.30 | 20 мин. |
| 3 урок | 14.40 – 15.30 | 20 мин. |
| 4 урок | 15.50 – 16.30 | 10 мин. |
| 5 урок | 16.40 – 17.20 |  |

1.5 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 2 ч.

1.6 Годовой учебный план для 1 – 4 классов

ФГОС 2021, 1 - 3 класс *Приложение 1.*

ФГОС 2009, 4 классы *Приложение 2.*

**1.7 Особенности учебного плана**

* **для I - III классов, ФГОС 2021**

Учебные часычасти, формируемой участниками образовательных отношений, в 1 классе - 33 часа за год, 1 час в неделю, используются на факультатив «Разговор о правильном питании»; во 2 - 3 классах – 34 часа в год, 1 час в неделю на факультатив «Финансовая грамотность».

* **для IV классов, ФГОС 2009**

Учебные часычасти, формируемой участниками образовательных отношений, в 4 классах - 34 часа за год, 1 час в неделю, используются на изучение учебного предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***2класс*** | ***3 класс*** | ***4 класс*** |
| Русский язык | **0,5ч.** | **0,5ч.** | **0,5ч.** |
| Итого | **0,5ч.** | **0,5ч.** | **0,5ч.** |

* На изучение предметов Родной русский язык и Литературное чтение на родном языке в учебном плане отводится по 0,25 часа в неделю. Поэтому 1 раз в неделю согласно расписания, урок русского языка интегрируется с уроком родного русского языка, а на следующей неделе – с уроком литературного чтения на родном языке.
* Курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в IV классах по 1 часу в неделю (всего 34 часа) реализуется двумя модулями: «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Для изучения этого предмета идёт деление детей по модулям.
* На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022г. № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» 3 час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, клубов (стадион, ДКж, лыжная база).
* В соответствии с ФГОС НОО формирование ИКТ компетентности, в том числе приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности осуществляется во внеурочной деятельности через кружок «С компьютером на ты».
* Этнокультурный компонент учебного плана представлен курсом «Забайкаловедение» и реализуется во внеурочной деятельности.
* Проектно – исследовательская деятельность представлена кружком «Калейдоскоп проектов».

**Деление классов на группы**

* При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более): 2а, 2б, 2в, 4а, 4б.

**Используемые УМК**

 Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 и от 21.09.2022г. № 858, и реализуется на основе УМК:

 2 – 4 класс - «Начальная школа 21 века»: 4а, 4в, 4г.

 1 – 4 класс - «Школа России»: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 4б.

**2. Внеурочная деятельность в МБОУ НОШ № 11**

**2024/25 учебный год.**

**2.1. Пояснительная записка.**

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

План внеурочной деятельности МБОУ НОШ № 11 обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, участники образовательных отношений имеют право на выбор направления и формы внеурочной деятельности.

 Начальная школа № 11 – это городская адаптивная школа для всех.

 Внеурочная деятельность формируется и по другим направлениям:

* Спортивно – оздоровительная деятельность
* Проектно-исследовательская деятельность
* Коммуникативная деятельность
* Художественно – эстетическая творческая деятельность
* Информационная культура
* Интеллектуальные марафоны
* Учение с увлечением

 При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений доп.образования, культуры и спорта:

* детская музыкальная школа;
* детская художественная школа;
* ДК железнодорожников;
* центр детского творчества;
* районная детская библиотека;
* лыжная база;
* стадион «Витязь»;
* Комитет культуры;
* Городской музей.

 Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность в обязательном порядке организуется МБОУ НОШ № 11 с учетом мнения участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий согласно годового плана МБОУ НОШ № 11 г.Хилок

 Процесс воспитания в МБОУ НОШ №11 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**2.2. План внеурочной деятельности** *Приложение 3*.

**3. Сроки и формы промежуточной аттестации**

**обучающихся 2 – 4-х классов.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится за 2 недели до окончания учебного периода (четверти) во 2 – 4-х классах, согласно годового календарного графика работы школы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  **четверть** | **I ч.** | **II ч.** | **III ч.** | **IV ч.** |
| **срок проведения** | **22 – 25** **октября** | **24 – 27** **декабря** | **18 – 21** **марта** | **20 – 23** **мая** |
| 1 | Русский язык | Диктант | Диктант. ВПР |
| 2 | Литературное чтение | Контрольная работа |
| 3 | Английский язык | Контрольная работа |
| 4 | Математика | Контрольная работа |
| 5 | Окружающий мир | Контрольная работа. Тест |
| 6 | ОРКСЭ | Проект |
| 7 | Музыка | Проект |
| 8 | ИЗО | Проект |
| 9 | Технология | Проект |
| 10 | Физическая культура | Сдача нормативов. Тестирование. |