

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
г.ХИЛОК**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБОУ НОШ № 11 г.Хилок
Протокол № 2
от «29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ НОШ № 11

 С.В.Курмазова
«29» марта 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НАЧАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 11 г.ХИЛОК ЗА 2023 ГОД.**

Содержание.

Общие сведения об образовательном учреждении	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка системы управления организации	4
II. Оценка образовательной деятельности	4
Образовательная деятельность	4
Воспитательная работа	6
Дополнительное образование	12
Олимпиады и конкурсы разного уровня	14
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
IV. Оценка организации учебного процесса	17
V. Оценка качества кадрового обеспечения	18
VI. Оценка качества методической работы	19
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
VIII. Оценка материально-технической базы	30
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
X. Выводы	33
XI. Результаты анализа показателей деятельности организации.	34

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 11 г.Хилок.*
2. Юридический адрес: *673200 РФ Забайкальский край, Хилокский район, г.Хилок, ул.Ленина, 37.*
3. Фактический адрес: *673200 РФ Забайкальский край, Хилокский район, г.Хилок, ул.Ленина, 37.*
Телефоны: *8(302-37)-5-23-30*
E-mail: school112007@mail.ru
Сайт ОУ: shs_hilk_11.hilk.zabedu.ru
4. Год основания: 1928 год.
5. Учредитель: *Администрация Муниципального района «Хилокский район»*
6. Регистрация устава в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 8 по Забайкальскому краю: *от 17 июля 2015г. ОГРН 1067538005446 ГРН 2167536055949*
7. Предыдущая Лицензия: *серия А № 0000601 от 05 июля 2012 года*
8. Действующая лицензия: *серия 75Л02 № 0000304 от 15 декабря 2015 г. Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края*
9. Свидетельство о государственной аккредитации: *серия 75 А02 № 00000117 от 25 декабря 2015г.*
10. Государственный статус (тип, вид): *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.*
11. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 09.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Директор: *Курмазова Светлана Владимировна*

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

1.2. Заместители директора:

- по учебно- воспитательной работе: *Гуляева Людмила Иннокентьевна*
- по воспитательной работе: *Горбунова Маргарита Валерьевна*

1.3. Педагогический совет школы – определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ, в том числе рассматривает вопросы:

- развитие образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координация деятельности методических объединений.

1.4. Родительский комитет школы - содействует администрации школы в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, защите законных прав и интересов обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий.

1.5. Совет школы - разрабатывает и принимает локальные акты, имеющие отношение к деятельности всех участников образовательного процесса, принимает решения по важнейшим вопросам деятельности школы, не отнесенным к исключительной компетенции директора или вышестоящего органа управления образованием в соответствии с Уставом и договором между школой и учредителем.

1.6. Методические объединения - осуществляют аналитическую, информационную, организационно-методическую и консультационную деятельность:

Руководитель методического объединения *Филатова Татьяна Анатольевна*

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО).

Для внедрения ФОП НОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила в 2023/2024 учебному году ООП НОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке

и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 16.11.2022 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ воспитательной работы.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ НОШ № 11: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, се-

мы, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ НОШ № 11:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе и окружающим.

Наиболее активные классные руководители.

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, педагог библиотечарь, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребёнок мог проявлять себя и быть успешным в том или ином направлении.

Мониторинг эффективности деятельности классного руководителя проводился на протяжении учебного года. Цель мониторинга – оценка деятельности по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся в классном коллективе.

Высокая эффективность (оптимальный уровень) – Дымура Л.С. 3«а» кл., 3 «г» кл., Зеленина О.В. – 4 «а» кл., Ильина И.А. – 4 «б» кл.

Средняя эффективность (допустимый уровень) Филатова Ю.В. 1 «а» кл., 3 «в» кл., Иванова Г.С. 1 «б» кл., 3 «в» кл., Алексеева Г.А. 2 «б» кл., Филатова Т.А. – 2 «в» кл.

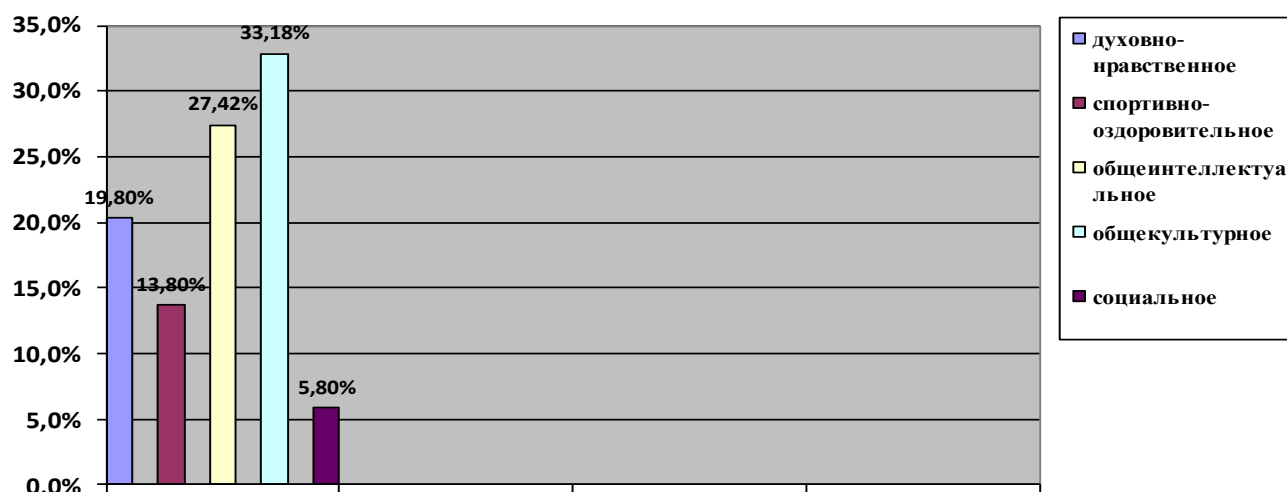
Предложения:

- создавать благоприятные психолого - педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося;
- организовать систему отношений через разнообразные формы деятельности.

1. Уровень воспитанности учащихся.

Уровень воспитанности	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2022-2023 учебный год		2022-2023 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	256	67,2	243	62,4	242	67,4	224	64,5	233	67,9
Средний	125	32,8	139	35,7	95	26,4	89	25,7	81	23,6
Низкий	-	-	7	1,7	22	6,1	34	9,8	29	8,4

2. Внеурочная деятельность в школе (занятость в кружках, секциях), учреждениях доп. образования. (5 направлений)



Работа с учащимися по профориентации.

Профориентация направлена на расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру труда, через организацию разнообразной досуговой, исследовательской и трудовой деятельности. Расширение первоначальных представлений о роле труда в жизни людей, о мире профессий и представление возможности учащимся «примерить на себя различные профессии» в игровой ситуации. Развитие мотивации к учёбе и труду через систему активных методов познавательной и профориентационной игры.

Предложения: помочь обучающимся выявить круг своих интересов по отношению к будущей профессии, которая должна не только приносить им чувство удовлетворения, но и чувство полезности, создание нужного и важного для своей Родины.

3. Распределение обучающихся по группе здоровья.

группа здоровья	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год
I	20%	8%	12%	9%	12,8%
II	44%	88%	59%	59%	82,8%
III	35%	37%	28%	32%	4,1%
IV	1%	1%	1%	-	1%

группа по физ-ре	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
основная группа	95,62 %	95,61	95,49	96,7	95,63%
подготовительная группа	3.17 %	3,17	3,21	1,87	3,37%
специальная группа	0,48 %	0,48	0,34	0,86	1%
освобождены	0,73 %	0,74	-	0,57	-

Предложения: проводить больше спортивных соревнований для детей из разных групп здоровья, массовые спортивные мероприятия.

4. Работа с учащимися группы риска. Деятельность администрации ОУ и службы сопровождения по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся.

Разработан план индивидуальной работы с детьми, состоящими в банке «дети особого внимания» такие дети находятся под контролем классных руководителей, ЗДВР. С целью профилактики правонарушений проводилась следующая работа:

- посещение на дому с целью обследования материально-бытовых условий
- проведены заседания координационного совета
- вовлечение во внеурочную деятельность
- проводили мониторинг посещаемости, велась работа с учащимися – пропускающими уроки без уважительной причины.

С целью формирования у обучающихся отрицательного отношения к нарушениям норм общественного поведения проведено:

- дни безопасности с приглашением сотрудников правоохранительных органов, ж/д предприятий, МЧС.
- месячник по профилактике правонарушений (октябрь, апрель)
- неделя психологии.

5. Объединения в ОУ (отряды ЮИД, Юные друзья полиции, пожарных)

Продолжалась работа отряда ЮИД «Перекрёсток».

Предложения: - помощь ГИБДД в подготовке к конкурсу «Безопасное колесо»

6. Работа с родителями обучающихся.

Для повышения уровня воспитательной работы в школе необходимо активное включение родителей в учебно – воспитательный процесс, во внеурочную деятельность. Их сотрудничество с детьми и педагогами.

Для повышения педагогической культуры родителей в школе были организованы курсы для родителей, проведены родительские собрания, лектории, круглые столы с приглашением специалистов.

Создано единое образовательное пространство «родитель – ученик – учитель», расширены сферы и формы сотрудничества с семьями, вовлечены в совместную творческую, социально-значимую деятельность.

- Родительское собрание «Знакомство с родителями. Психологический климат в семье»
- День семьи «Всё начинается с семьи»
- День семья «Если дружно, если вместе»
- Конкурс семейных творческих проектов «Семейная открытка»
- День открытых дверей - «Как хорошо когда мы вместе»
- Конкурс оформление школьного двора «Зимняя фантазия»
- Родительское собрание «Сохраним здоровье ребёнка вместе»
- Конкурс «Пришкольный двор»
- Круглый стол « Подготовка обучающихся 4-го класса к переходу в среднее звено»

7. Методическая работа с классными руководителями.

В целях оказания помощи классным руководителям. Повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей была организована методическая работа. Методическая работа проводилась через:

- организацию информационно - методической помощи классным руководителям;

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
 - создание информационно – педагогического банка собственных достижений.
- Проведены следующие заседания ШМО классных руководителей:
- организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 уч.год;
 - работа классного руководителя в условиях введения ФГОС 3 поколения;
 - воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя;
 - развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе;
 - гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с обучающимися в условиях обновлённых ФГОС и ФОП;
 - организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности младших школьников.

Предложения:

- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- взаимопосещение классных часов;
- не терять контакты с активными в школьной жизни родителями и привлекать к работе ещё большее количество родителей;
- классным руководителям при работе с обучающимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями;
- привлекать классных руководителей к участию в конкурсах по воспитательной работе, и в прохождении курсов повышения квалификации.

8. Направления воспитательной работы

Направления: Художественно-эстетическое, Спортивно-оздоровительное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное, Социальное

№	Название кружка, секции	Направление	ФИО руководителя	В УДОД или по программе ДОП образования(+)	класс	Кол-во детей
	Секция баскетбола «Движение жизнь!»	Спортивно-оздоровительное	Москвитина А.М.		2-4	21
1	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	Москвитина А.М.	+	1-4	20
2	«С компьютером – на ты»	Общеинтеллектуальное	Дымура Л.С. Целицына С.А. Горбунова М.В. Зеленина О.В. Ильина И.А. Иванова Г.С. Притворова О.И. Филатова Т.А. Пруцкова В.А. Алексеева Г.А.		2-4	256
3	«Финансовая	Обще-	Дымура Л.С.		2-4	256

	грамотность»	интеллектуальное	Целицына С.А. Горбунова М.В. Зеленина О.В. Ильина И.А. Иванова Г.С. Притворова О.И. Филатова Т.А. Пруцкова В.А. Алексеева Г.А.			
4	«Веселый английский»	Обще-интеллектуальное	Маслова С.Т.		4	22
5	«Калейдоскоп проектов»	Обще-интеллектуальное	Дымура Л.С. Целицына С.А. Зеленина О.В. Ильина И.А. Филатова Ю.В. Иванова Г.С. Горбунова М.В. Филатова Т.А. Алексеева Г.А. Пруцкова В.А. Устинова Д.А. Притворова О.И.		1-4	343
7	«Орлята России»	Социальное	Филатова Т.А. Горбунова М.В.		1	46
8	«Юнармия»	Спортивно-оздоровительное	Москвитина А.М.		3-4	15
9	«Разговоры о важном»	Общекультурное	Дымура Л.С. Целицына С.А. Зеленина О.В. Ильина И.А. Филатова Ю.В. Иванова Г.С. Горбунова М.В. Филатова Т.А. Алексеева Г.А. Пруцкова В.А. Устинова Д.А. Притворова О.И.			343
10	«Разговор о правильном питании»	Общекультурное	Филатова Ю.В. Иванова Г.С. Филатова Т.А. Устинова Д.А.		1	87
11	Забайкалье моё Забайкалье	Общекультурное	Горбунова М.В. Алексеева Г.А. Филатова Т.А. Притворова О.В.		2	87
12	Родное Забайкалье	Общекультурное	Дымура Л.С. Целицына С.А. Иванова Г.С. Филатова Ю.В.		3	105
13	Моя малая Родина	Общекультурное	Ильина И.А. Зеленина О.В. Пруцкова В.А.		4	64

14	ЮИД «Желтый, красный, зеленый»	Общекультурное	Притворова О.И.		3-4	12
16	Акция «Школьный дворик»; «Цветочный двор - цветущая клумба».	Социальное	Кл.руководители, ЗДВР.		1-4	343
17	Экскурсии на природу, в музей, учреждения ДОП, детская библиотека, предприятия города.					
18	День визита вежливости.					
19	КТД «Путь к успеху». Мир профессий глазами детей.					

Дополнительное образование

Занятость детей в системе дополнительного образования детей

№	Название доп. программы	Направленность	Руководитель	Кол-во человек	Размещение в Навигаторе +-	Участвует в нац. Проекте (точка Роста, IT-куб, введение дополнительных мест (Успех каждого ребенка))
	«Бумагопластика»	Художественная	Притворова О.И.	12	+	-
	«В мире математики»	Естественнонаучная	Филатова Т.А.	32	+	-
	«Акварелька»	Художественная	Иванова Г.С.	14	+	-
	«Веселый английский»	Социально-гуманитарная	Маслова С.Т.	24	+	
	ЮИД «Желтый, красный, зеленый»	Социально-гуманитарная	Притворова О.А.	15	+	
	ЮНАРМИЯ отряд «СМЕНА»	Физкультурно-спортивная	Горбунов И.Е.	15	+	
	«Умелые руки, не знают скуки»	художественная	Зеленина О.В.	20	+	
	Секция баскетбола «Движение жизнь!»	Физкультурно-спортивная	Москвитина А.М.	15	+	

Взаимодействие с учреждениями ДОП, специалистами социальных служб, ведомствами и административными органами.

Музыкальная школа:

- Школа красоты;
- Минуты музыкального прослушивания

**Центр творчества детей и подростков
«Вдохновение»:**

- Кружки;
- Игровые программы;
- Участие в конкурсах.

Художественная школа:

- Школа красоты
- Занятие творческих мастерских

Спортивный комплекс «Витязь»

- Посещение секций;
- День здоровья;
- Занятия в тренажерных залах;
- Соревнования.

Детская библиотека

- Библиотечные уроки
- Литературно-массовые мероприятия
- Обмен книг
- Творческие конкурсы.

Лыжная база

- посещение секций;
- спортивно-игровые Программы;
- соревнования.

ДК жд.

- Конкурсы
- Концерты
- Кружки

**МБОУ
НОШ № 11**

Краеведческий музей:

- Экскурсии;
- Сбор материалов для проекта;
- Классные часы.

Администрация городского поселения «Хилокское»

- Участие в городских конкурсах;
- Социальный совет
- Материальная помощь детям из малообеспеченных семей

ГУЗ ЦРБ, ЖД больница

- Медицинские обследования учащихся;
- Лекции, беседы с учащимися и родителями по профилактике заболеваний и ЗОЖ

ОиП МКУ Комитета образования

- Работа с семьями опекаемых детей.

РЦ «Искра» с.Бада

- Реабилитация детей, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации

ПДН, КДН, ЛДН

- Профилактические работы;
- Рейды;
- Беседы, инструктажи;
- Месячник правовых знаний.

МУК МСКО (районная культура)

- Участие в конкурсах;
- Эстетическо-художественные программы

Олимпиады и конкурсы разного уровня.

№	Дата	Уровни конкурсов, смотров.....	Название конкурса, фестиваля, смотра, акции, тематического дня	Кол-во участников	Победители (Ф.И., класс) НАСТАВНИКА ФИО	Результат (место, награды)
I	Международный					
II	Всероссийский					
	Ноябрь 2023	Всероссийский	«Традиции Забайкалья»	16 чел	Котова Т. 4 в Ермолаев К. 4 в Седякина А. 4 б Боярченкова А. 4 б Дорохина В. 4 а Рук. Алексеева Г. А., Ильина И.А., Зеленина О.В.	Похвальная грамота, диплом победителя Похвальная грамота, диплом победителя Похвальная грамота, диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота
III	Краевой					
	Ноябрь 2023	Краевой	«Кот Манул: глазами детей»	1 чел	Юртаева К 4а Гальченко Н. 4а Боярченкова А. 4 б Тяжева Е. 3 а Сергеев А. 1в Бекетов А. 2в	сертификат участника сертификат участника сертификат участника грамота сертификат участника грамота
	Декабрь 2023	Краевой	«Новый год -2024. Встречаем вместе»		Кривошеева Е. 4 б Брюхова А. 3 а Козлова Р.3 а Бутылин А. 4б Зимин А. 4б Боярченкова А. 4 б Моисеев А 1 г Сергеев И 1 а Стволовой А. 1а Маслов И. 1а Сергеев А. 1а Сергеев А. 4 а Гусейнов Н. 3 в Сорокина А. 2 б Довбыш Е. 3 в Минько Т. 3а Овчинников М. 4 б Стрекаловская Д. 3 а Тяжева Е. 3 а Жабина В. 4 б Горюнова В. 3 а Тимофеева А.3 а	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат
	Март 2023	Краевой	«Шаг в науку»		Бянкин О. 4 а Гуляева Л.И. - руководитель	Диплом I степени Благодарность
IV	Муниципальный					

	21.09.23	Муниципальный	Всероссийский день бега "Кросс Нации -2023" в Муниципальном районе "Хилокский район"	2 чел	Боровская М. 4 в Минько Т. 3-а Кожин С. 3-а Арефьев М. 3-в Ковалёва С. 3-а Пьянкова М. 3-в Акматова Ж. 3-б Бутылин А. 4-б Бянкин О. 4-а Белоголов А. 4-б Ерёмина В. 4-в Игумнова Е. 4-б Рук. Москвитина А.М.	3 место
	21.10.23.	муниципальный	Районные соревнования Тимбилдинг «Зкватор дружбы»		Бянкин О. 4-а Зорин Р. 4-а Колесников К. 4-а Антонов С. 4-а Игумнова Е. 4-б Боровская М. 4-в Быкова К. 4-а Жабина В. 4-б	1 место - общекомандное
	Ноябрь 2023	муниципальный	Муниципальный творческий конкурс "Моя мама - водитель"		Климова К. 4 а Яковлева В. 4 а Боярченкова А. 4 б Лобачёв А. 2а	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
	Ноябрь 2023	муниципальный	Муниципальный дистанционный конкурс поделок "Букет для мамы!"	35	-----	Результатов нет
	Декабрь 2023	муниципальный	Конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и прилегающих территорий городских объектов городского поселения "Хилокское" С новым годом, Хилок!"	92	—	1 место
V	Городской					

4.5. Результаты удовлетворённости родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования:

- Удовлетворены – 91%
- Частично не удовлетворены – 9%

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1. Результаты освоения школьниками программного минимума.

Класс	Кол-во уч-ся	Образовательная программа	Учитель	успеваемость	Качество успеваемости	
					Кол-во уч-ся на «4» и «5»	%
2 а	23	«Школа России»	Горбунова М.В.,	100 %	12	52
2 б	21	«Школа России»	Алексеева Г.А.	100 %	8	40
2 в	22	«Школа России»	Филатова Т.А.	96 %	13	59
2 г	21	«Школа России»	Зеленина О.В., Притворова О.И.	95%	9	43
3 а	28	«Начальная школа 21 века»	Курмазова СВ., Дымура Л.С	100 %	9	32
3 б	28	«Школа России»	Целицына С.А.	100 %	10	36
3 в	26	«Начальная школа 21 века»	Филатова Ю.В., Иванова Г.С.	96 %	8	31
3 г	23	«Начальная школа 21 века»	Дымура Л.С., Ильина И.А.	96%	6	26
4 а	19	«Начальная школа 21 века»	Зеленина О.В., Гуляева Л.И.	95 %	8	40
4 б	24	«Школа России»	Ильина И.А.	100 %	12	50
4 в	20	«Начальная школа 21 века»	Пруцкова В.А.	100 %	5	25
По 2-4 кл	255			98%	100	39,2

3.2. Количество учащихся, окончивших 2022/23 уч.год с одной «3»

Русский язык	математика	Английский язык	Физкультура
23	10	2	4
39			

3.3. Уровень подготовки учащихся 4-х (выпускных) классов 2022 – 23 уч.г.

Уровень выполнения ВПР по математике учащихся 4-х (выпускных) классов 2022/23 уч.г.

Кол-во учащихся	Отметки				Успеваемость %	Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
76	11	32	21	12	84,2	56,6

Уровень выполнения ВПР по русскому языку учащихся 4-х (выпускных) классов 2022/23 уч.г.

Кол-во учащихся	Отметки				Успеваемость %	Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
77	5	22	27	23	70,1	35,1

Уровень выполнения ВПР по окружающему миру учащихся 4-х (выпускных) классов 2022/23 уч.г.

Кол-во учащихся	Отметки				Успеваемость %	Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
78	6	49	23	0	100	56,4

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

4.1. Общее число учащихся -344

	Количество обучающихся (классов комплектов / в них обучающихся)
	На 31 декабря 2023 уч.год
Общее количество обучающихся	15/344
1-е кл	4/88
2-е кл	4/87
3-е кл	3/105
4-е кл	4/64

4.2. Продолжительность учебных занятий и каникул по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

Классы	Продолжительность учебного года	Дополнительные каникулы	Каникулы
		Кол-во дней	Кол-во дней
2 – 4 классы	Начало учебного года 01.09.2023 г. Окончание учебного года 31.05.2024г.		
	Продолжительность 34 рабочих недели.		
	I четверть – 8 недель		9 дней
	II четверть – 8 недель		12 дней
	III четверть – 10 недель		9 дней
1-ые классы	Начало учебного года 01.09.2023. Окончание учебного года 31.05.2024г.		
	Продолжительность 33 рабочих недели.		
	I четверть – 8 недель		9 дней
	II четверть – 8 недель		12 дней
	III четверть – 9 недель: 4 недели 5 недель	9 дней	9 дней
	IV четверть – 8 недель		

4.3. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

4.4. Продолжительность уроков:

- 1 – е классы: 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут
- 2 – 4 классы – 40 минут.

4.5. С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашнее задание на выходные и праздничные дни не задается.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Данные о педагогическом коллективе.

<i>Молодые специалисты</i>	<i>Неспециалисты</i>	<i>Специалисты</i>	<i>Специалисты - пенсионеры по возрасту</i>
6	1	7	3
1. Москвитина А.М. 2. Маслова С.Т. 3. Филатова Ю.В. 4. Иванова Г.С. 5. Целицына С.А. 6. Устинова Д.А.	1. Притворова О.И.	1. Алексеева Г.А. 2. Горбунова М.В. 3. Ильина И.А. 4. Курмазова С.В. 5. Филатова Т.А. 6. Зеленина О.В. 7. Пруцкова В.А.	1. Гуляева Л.И. 2. Дымура Л.С. 3. Варфоломеева Г.Н.

5.2. Данные о педагогическом коллективе по уровню образования.

<i>Образование</i>		
<i>высшее</i>	<i>среднее специальное</i>	<i>Без образования</i>
9 – 53 %	7 – 41%	1 – 6 %
1. Горбунова М.В. 2. Гуляева Л.И. 3. Дымура Л.С. 4. Курмазова С.В. 5. Москвитина А.М. 6. Филатова Т.А. 7. Пруцкова В.А. 8. Маслова С.Т. 9. Варфоломеева Г.Н.	1. Алексеева Г.А. 2. Иванова Г.С. 3. Филатова Ю.В. 4. Ильина И.А. 5. Целицына С.А. 6. Зеленина О.В. 7. Устинова Д.А.	1. Притворова О.И.

5.3. Данные о педагогическом коллективе по квалификационным категориям.

<i>высшая</i>	<i>I</i>	<i>соответствие</i>
0	0	12 – 70,6%
Нет		1. Алексеева Г.А. 2. Горбунова М.В. 3. Гуляева Л.И. 4. Дымура Л.С. 5. Зеленина О.В. 6. Иванова Г.С. 7. Курмазова С.В. 8. Москвитина А.М. 9. Филатова Т.В. 10. Филатова Ю.В. 11. Маслова С.Т. 12. Устинова Д.А.

5.4. Данные о педагогических работниках, имеющих звания.

<i>«Заслуженный учитель Российской Федерации»</i>	<i>«Отличник народного просвещения»</i>	<i>«Почётный работник общего образования РФ»</i>	<i>Грамота Министрства образования РФ</i>	<i>«Ветеран труда»</i>
1	3	2	1	6
		Гуляева Л.И.		Гуляева Л.И.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая тема школы: Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника.

Цель: совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

Задачи

- Создать условия для реализации ФГОС НОО, для поэтапного введения обновленных ФГОС НОО.
- Продолжить внедрение в образовательный процесс современных образовательных методик и технологий с целью совершенствования педагогического мастерства учителя и повышения эффективности образования и воспитания.
- Совершенствовать качество современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Профессиональное развитие педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта.
- Активизировать повышение эффективности работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

6.1. Тематика ПС в 2022/23 уч. г.

Тема	Сроки	Ответственный
Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития в 2022/23 уч.году.	Август	Курмазова С.В.
Воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС третьего поколения	Октябрь	Пруцкова В.А.
Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса	Январь	Пруцкова В.А.
Основные технологии, применяемые для формирования функциональной грамотности.	Март	Гуляева Л И.

6.2. Заседания школьного методического совета.

№ п/п	Тема	Сроки	Выводы
1	Приоритетные задачи методической работы в 2023-2024 учебном году. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2023-2024 уч. год.	Август	С учётом анализа методической работы за 2022-2023 уч.год, обсудили и утвердили план работы МС на 2023 -2024 уч.год.
2	Развитие творческих способностей школьников	Октябрь	Спланировали организацию предметных дистанционных конкурсов среди обучающихся 1-4 классов.
3	Результативность методической работы школы за 1 полугодие.	Декабрь	Проанализировали результативность деятельности методической работы в школе за 1 полугодие.
4	Подготовка к проведению ВПР. Социально-педагогическая характеристика обучающихся 4 классов	Март	1. Проанализировали с учителями 4 кл. систему подготовки к ВПР. 2. Для педагогов МБОУ СОШ № 10 г.Хилок, с целью ознакомления, классные руководители 4 классов подготовили социально-педагогическую характеристику обучающихся 4 классов.
5	Творческий отчёт по темам самообразо-	Апрель	Каждый педагог отчитался о работе над

	вания. Подведение итогов года, задачи на следующий год.		темой самообразования. Подвели итоги года, поставили задачи на следующий год.
--	---	--	---

6.3. Заседания школьного методического объединения

№ п/п	Тема	Выводы
1.	Практикум: «Виды функциональной грамотности обучающихся начальных классов»	Все заседания имели практико - ориентированную направленность и проходили при активном участии педагогов.
2.	Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС третьего поколения	
3.	ФГОС третьего поколения «Изменения в воспитательной деятельности»	
4.	Фонетический анализ в начальной школе	
5.	Исполнение методов проектов в начальной школе	
6.	Педагогические технологии формирования функциональной грамотности	
7.	Деятельность педколлектива по совершенствованию образовательного процесса.	

6.4. Районный методический семинар.

№ п/п	Тема	Выводы
1.	Школа молодого педагога «Формирование функциональной грамотности»	Высокий методический уровень

6.5. Посещение уроков.

- а) взаимопосещение учителями – 44 урока (в рамках контроля)
- б) посещение администрацией:
 - директор – 28 уроков;
 - ЗДУВР – 45 уроков;
 - ЗДВР – 10 классных часов; 14 мероприятий.
- в) число посещенных уроков по преемственности – 0;

6.6. Педконсилиумы

- 1. Адаптация первоклассников к школьному обучению – октябрь
- 2. Работа с неуспевающими – ноябрь
- 3. Работа с детьми девиантного поведения – февраль
- 4. Уровень готовности обучающихся 4-ых классов к переходу на новую ступень обучения - май

6.7. Посещение семинаров, РМО на базе других школ.

Не принимали участия

6.8. Участие педагогов в конкурсном движении.

Уровень конкурса	Тип (очный/заочный)	Название конкурса	ФИО участника	Результат
Муниципальный	дистанционно	Мой лучший урок	Горбунова М.В.	Сертификат участника
	дистанционно	Конкурс проф.мастерства работников доп.образования «Сердце отдаю детям»	Москвитина А.М.	Сертификат участника
	дистанционно	Лучший классный руководитель Забайкалья	Алексеева Г.А.	2 место
Региональный	дистанционно	Флагманы доп.образования	Пруцкова В.А. Грибанова С.Г. Толкачева О.А. Филатова Ю.В.	Сертификат участника
Всероссийский	дистанционно	Росконкурс	Горбунова М.В.	Диплом победителя 1 ст.
	дистанционно	Учитель года – 2022 на портале «Педагогические инновации»	Толкачева О.А.	Диплом 1 ст.
	дистанционно	Лидер инновационных педагогических кадров в России 2022 года	Горбунова М.В.	Диплом 1 ст.
	дистанционно	Педагоги России – 2023	Пруцкова В.А. 2 номинации	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.
	дистанционно	Академия педагогических проектов РФ. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Филатова Т.А.	Диплом 1 место
	дистанционно	Конкурс пед.мастерства «Планета Профи»	Ильина И.А.	Диплом победителя
Муниципальный уровень – 3 педагога – 15 % Региональный уровень – 4 педагога– 20 % Всероссийский уровень (интернет конкурсы) – 6 педагогов – 30%				

6.9. Курсы повышения квалификации.

	Число прошедших КПК в <u>2023 году (с января по июнь)</u>			Число закомплектованных на КПК на <u>июль-декабрь 2023</u> года		
	администрация	учителя	Прочие (библиотекарь)	администрация	учителя	Прочие (библиотекарь)
всего	1	2	0	0	2	-
Из них дистанционно	1	2	0	0	2	-

6.10. Выводы:

Анализ методической работы показал, что методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед школой.

Главное в работе над методической темой – оказание реальной действующей помощи учителям.

Методическая работа представляет собой непрерывный процесс сочетаясь и с КПК, и с конкурсами различного уровня.

Поставленные задачи на 2022/23 учебный год были выполнены.

Итогом работы над методической темой был районный методический семинар для молодых педагогов.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. УМК для обучающихся по ООП НОО на 2023-2024 уч.год.

Предмет	Наименование учебника	Автор учебника	Издательство, год издания.	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
«Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой					
Русский язык	Букварь	Журова Л.Е., Евдокимова О.А	Вентана – Граф, 2011	МОиН	В наличии
Русский язык	Русский язык 1 кл	Иванов С.В., Евдокимова О.А., Кузнецова М.И	Вентана – Граф, 2011, 2017	МОиН	В наличии
Русский язык	Русский язык в 2-х частях 2 кл	Иванов С.В., Кузнецова М.И	Вентана – Граф, 2012, 2013, 2018	МОиН	В наличии
Русский язык	Русский язык в 2-х частях 3 кл	Иванов С.В., Евдокимова О.А	Вентана – Граф, 2013	МОиН	В наличии
Русский язык	Русский язык в 2 –х частях 4 кл	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В	Вентана – Граф, 2013, 2014	МОиН	В наличии
Литературное чтение	Литературное чтение 1 кл	Ефросинина Л.А	Вентана – Граф, 2011, 2018	МОиН	В наличии
Литературное чтение	Литературное чтение. Уч. Хрестоматия 1 кл	Ефросинина Л.А	Вентана – Граф, 2011, 2015	МОиН	В наличии
Литературное чтение	Литературное чтение в 2 –х частях 2 кл	Ефросинина Л.А	Вентана – Граф, 2012, 2013, 2018	МОиН	В наличии
Литературное чтение	Литературное чтение. Уч. Хрестоматия	Ефросинина Л.А	Вентана – Граф, 2014, 2017	МОиН	В наличии

	в 2-х частях 2 кл				
Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х частях 3 кл	Ефросинина Л.А	Вентана – Граф, 2012, 2013	МОиН	В наличии
Литературное чтение	Литературное чтение. Уч. Хрестоматия в 2-х частях 3 кл	Ефросинина Л.А	Вентана – Граф, 2013	МОиН	В наличии
Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х частях 4 кл.	Ефросинина Л.А	Вентана – Граф, 2013, 2014	МОиН	В наличии
Литературное чтение	Литературное чтение. Уч. Хрестоматия в 2-х частях 4 кл.	Ефросинина Л.А	Вентана – Граф, 2013	МОиН	В наличии
Математика	Математика в 2-х частях 1 кл	Рудницкая В.Н., Рыздз О.А	Вентана – Граф, 2011, 2016	МОиН	В наличии
Математика	Математика в 2-х частях 2кл	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В	Вентана – Граф, 2012, 2013, 2018	МОиН	В наличии
Математика	Математика в 2-х частях 3кл	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В	Вентана – Граф, 2012, 2013	МОиН	В наличии
Математика	Математика в 2-х частях 4кл	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В	Вентана – Граф, 2013, 2014	МОиН	В наличии
Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях 1 кл	Виноградова Н.Ф	Вентана – Граф, 2011, 2015	МОиН	В наличии
Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях 2 кл	Виноградова Н.Ф	Вентана – Граф, 2012, 2013, 2018	МОиН	В наличии
Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях 3 кл	Виноградова Н.Ф	Вентана – Граф, 2012, 2013	МОиН	В наличии
Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х ч. 4 кл	Виноградова Н.Ф	Вентана – Граф. 2013, 2014	МОиН	В наличии
Технология	Технология 1 кл	Лутцева Е.А	Вентана – Граф, 2012	МОиН	В наличии
Технология	Технология 2кл	Лутцева Е.А	Вентана – Граф, 2012, 2018	МОиН	В наличии

Технология	Технология 3кл	Лутцева Е.А	Вентана – Граф, 2013	МОиН	В наличии
Технология	Технология 4кл	Лутцева Е.А	Вентана – Граф, 2014	МОиН	В наличии
Музыка	Музыка 1 кл	Усачёва В.О., Школяр Л.В	Вентана – Граф, 2011	МОиН	В наличии
Музыка	Музыка 2 кл	Усачёва В.О., Школяр Л.В	Вентана – Граф, 2011	МОиН	В наличии
Музыка	Музыка 3 кл	Усачёва В.О., Школяр Л.В	Вентана – Граф, 2012 - 2015	МОиН	В наличии
Музыка	Музыка 4 кл	Усачёва В.О., Школяр Л.В	Вентана – Граф, 2012, 2013, 2015	МОиН	В наличии
Изобрази- тельное ис- кусство	Изобрази- тельное ис- кусство 1 кл	Кузин В.С., Кубышкина Э.И	Дрофа 2011	МОиН	В наличии
	Изобрази- тельное ис- кусство 2 кл	Кузин В.С., Кубышкина Э.И	Дрофа 2012	МОиН	В наличии
	Изобрази- тельное ис- кусство 3 кл	Кузин В.С., Кубышкина Э.И	Дрофа 2013	МОиН	В наличии
	Изобрази- тельное ис- кусство 4 кл	Кузин В.С	Дрофа 2013, 2014	МОиН	В наличии
Физическая культура	Физическая культура 1-4 кл	Лях В.И	Просвещение 2010, 2012	МОиН	В наличии
Иностранный язык	Английский язык 2 кл	Биболетова М.З. Денисенко О.А	Титул 2012, 2013 Дрофа 2016.2020.	МОиН	В наличии
Иностранный язык	Английский язык 3 кл	Биболетова М.З. Денисенко О.А	Титул 2012-2014 Дрофа 2016	МОиН	В наличии
Иностранный язык	Английский язык 4 кл	Биболетова М.З. Денисенко О.А	Титул 2013-2014 Дрофа 2016.2017.	МОиН	В наличии
Информатика	Информатика 2 кл	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К	Бином 2014	МОиН	В наличии
Информатика	Информатика 3 кл	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К	Бином 2013, 2014	МОиН	В наличии
Информатика	Информатика	Матвеева Н.В.,	Бином	МОиН	В наличии

	4 кл	Челак Е.Н., Конопатова Н.К	2013		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы Православной культуры 4 кл	Кураев А.В	Просвещение 2012 - 2013	МОиН	В наличии
«Школа России» под редакцией Плешакова А.А					
Русский язык	Азбука 1 кл в 2 частях	Горецкий В.Г.	Просвещение 2011, 2023	МОиН МП	В наличии
Русский язык	Русский язык 1 кл в 2 х частях	Канакина В.П.,	Просвещение 2013, 2023.	МОиН, МП	В наличии
Русский язык	Русский язык в 2-х частях 2 кл	Канакина В.П.,	Просвещение 2012. 2024	МОиН МП	В наличии
Русский язык	Русский язык в 2-х частях 3 кл	Канакина В.П.,	Просвещение 2012	МОиН	В наличии
Русский язык	Русский язык в 2-х частях 4 кл	Канакина В.П.,	Просвещение 2013	МОиН	В наличии
Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х частях 1 кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В.П.	Просвещение 2011.2023	МОиН МП	В наличии
Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х частях 2 кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В.П.	Просвещение 2012, 2013	МОиН	В наличии
Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х частях 3 кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В.П.	Просвещение 2012	МОиН	В наличии
Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х частях 4 кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В.П.	Просвещение 2013	МОиН	В наличии
Математика	Математика в 2-х частях 1 кл	Моро М.И., Волкова С.И.	Просвещение 2011,2023.	МОиН , МП	В наличии
Математика	Математика в 2-х частях 2 кл	Моро М.И., Волкова С.И	Просвещение 2012, 2013.2024.	МОиН МП	В наличии
Математика	Математика в 2-х частях 3 кл	Моро М.И., Волкова С.И	Просвещение 2012, 2013	МОиН	В наличии
Математика	Математика в 2-х частях 4 кл	Моро М.И., Волкова С.И	Просвещение 2013	МОиН	В наличии

Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х ч. 1 кл	Плешаков А.А	Просвещение 2011, 2023.	МОиН, МП	В наличии
Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х ч. 2 кл	Плешаков А.А	Просвещение 2012, 2013	МОиН	В наличии
Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х ч. 3 кл	Плешаков А.А	Просвещение 2012, 2013	МОиН	В наличии
Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х ч. 4 кл	Плешаков А.А	Просвещение 2013, 2014	МОиН	В наличии
Технология	Технология 1 кл	Геронимус Т.М	АСС – ПРЕСС ШКОЛА 2011	МОиН	В наличии
Технология	Технология 1 кл	Лутцева Е.А. Зуева Т.П	Просвещение 2023	МП	В наличии
Технология	Технология 2 кл	Геронимус Т.М	АСС – ПРЕСС ШКОЛА 2013	МОиН	В наличии
Технология	Технология 3 кл	Геронимус Т.М	АСС – ПРЕСС ШКОЛА 2013	МОиН	В наличии
Технология	Технология 4 кл	Геронимус Т.М	АСС – ПРЕСС ШКОЛА 2013	МОиН	В наличии
Искусство	Музыка 1 кл	Усачёва В.О., Школяр Л.В	Вентана – Граф, 2011	МОиН	В наличии
Искусство	Музыка 1 кл	Критская Е.Д.	Просвещение 2023	МП	В наличии
Искусство	Музыка 2 кл	Усачёва В.О., Школяр Л.В	Вентана – Граф, 2011	МОиН	В наличии
Искусство	Музыка 3 кл	Усачёва В.О., Школяр Л.В	Вентана – Граф, 2012 - 2015	МОиН	В наличии
Искусство	Музыка 4 кл	Усачёва В.О., Школяр Л.В	Вентана – Граф, 2012 - 2015	МОиН	В наличии
Искусство	Изобразительное искусство 1 кл	Кузин В.С., Кубышкина Э.И	Дрофа 2011	МОиН	В наличии
Искусство	Изобразительное искусство 2 кл	Кузин В.С., Кубышкина Э.И	Дрофа 2012	МОиН	В наличии
Искусство	Изобразительное искусство 3 кл	Кузин В.С., Кубышкина Э.И	Дрофа 2013	МОиН	В наличии
Искусство	Изобразительное искусство 4 кл	Кузин В.С	Дрофа 2013 - 2014	МОиН	В наличии

Физическая культура	Физическая культура 1-4 кл	Лях В.И	Просвещение 2010, 2012	МОиН	В наличии
Физическая культура	Физическая культура 1 кл	А.П. Матвеев	Просвещение 2023	МП	В наличии
Иностранный язык	Английский язык 2 кл	Биболетова М.З. Денисенко О.А	Титул 2012, 2013 Дрофа 2016	МОиН	В наличии
Иностранный язык	Английский язык 2 кл в 2 – х частях	Быкова Н.И. Дули Ю, Поспелова М.Д.	Просвещение 2023	МП	В наличии
Иностранный язык	Английский язык 3 кл	Биболетова М.З. Денисенко О.А	Титул 2013, 2014 Дрофа 2016	МОиН	В наличии
Иностранный язык	Английский язык 4 кл	Биболетова М.З. Денисенко О.А	Титул 2013-2014 Дрофа 2016, 2017	МОиН	В наличии
Информатика	Информатика 2 кл	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К	Бином 2014	МОиН	В наличии
Информатика	Информатика 3 кл	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К	Бином 2013, 2014	МОиН	В наличии
Информатика	Информатика 4 кл	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К	Бином 2013	МОиН	В наличии
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры 4 кл в 2 – х частях	Васильева О.Ю.	Просвещение 2023	МП	В наличии
Основа религиозных культур и светской этики	Основы Православной культуры 4 кл.	Кураев А.В	Просвещение 2012, 2013	МОиН	В наличии

7.2. УМК для обучающихся с умственной отсталостью.

Предметная область	Наименование учебника	Автор учебника	Издательство, год издания.	Кем утверждена
Язык и речевая практика	Букварь 1 кл. в 2 частях	Аксёнова А.К	Просвещение 2017	МОиН
	Речевая практика 1	Комарова С.В	Просвещение	МОиН

	кл		2017	
	Русский язык 2 кл	Якубовская Э.В., Павлова Н.В	Просвещение 2018	МоиН
	Речевая практика 2 кл	Комарова С.В	Просвещение 2018	МоиН
	Чтение 2 кл	Ильина С.Ю	Просвещение 2018	МоиН
	Русский язык 3 кл	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В	Просвещение 2018	МоиН
	Речевая практика 3 кл	Комарова С.В	Просвещение 2018	МоиН
	Чтение 3 кл	Ильина С.Ю.,	Просвещение 2018	МоиН
	Русский язык 4 кл	Якубовская Э.В	Просвещение 2018	МоиН
	Речевая практика 4 кл	Комарова С.В	Просвещение 2018	МоиН
	Чтение 4 кл	Ильина С.Ю.,	Просвещение 2018	МоиН
	Произношение 3 кл в 2 – х частях (для слабослышающих и поздно-оглохших)	Пфафенродт А.Н	Просвещение 2022	МП
	Произношение 4 кл в 2 –х частях (для слабослышающих и поздно-оглохших)	Пфафенродт А.Н	Просвещение 2022	МП
Математика	Математика в 2-х частях 1 кл	Алышева Т.В	Просвещение 2017	МоиН
	Математика в 2-х частях 2 кл	Алышева Т.В	Просвещение 2018	МоиН
	Математика 3 кл	Алышева Т.В	Просвещение 2018	МоиН
	Математика 4 кл	Алышева Т.В	Просвещение 2018	МоиН
Естествознание	Мир природы и человека 1 кл	Матвеева Н.Б	Просвещение 2017	МоиН
	Мир природы и человека 2 кл	Матвеева Н.Б	Просвещение 2018	МоиН
	Мир природы и человека 3 кл	Матвеева Н.Б	Просвещение 2018	МоиН
	Мир природы и человека 4 кл	Матвеева Н.Б	Просвещение 2018	МоиН
Технология	Технология. Ручной труд 1 кл	Кузнецова Л.А	Просвещение 2017	МоиН

	Технология. Ручной труд 2 кл	Кузнецова Л.А	Просвещение 2018	МоиН
	Технология. Ручной труд 3 кл	Кузнецова Л.А	Просвещение 2018	МоиН
	Технология. Ручной труд 4 кл.	Кузнецова Л.А	Просвещение 2018	МоиН
Искусство	Музыка 1, 2, 3,4 кл	Евтушенко И.В.	Просвещение 2023	МП
Искусство	Изобразительное искусство 1 кл	Рау М.Ю.	Просвещение 2017	МоиН
	Изобразительное искусство 2 кл	Рау М.Ю.	Просвещение 2018	МоиН
	Изобразительное искусство 3 кл	Рау М.Ю.	Просвещение 2018	МоиН
	Изобразительное искусство 4 кл	Рау М.Ю.	Просвещение 2018	МоиН

7.3. Библиотечный фонд

Название	Количество экземпляров
Учебники, учебные пособия	11957
Учебники, учебные пособия для детей с УО	68
Художественная, справочная литература	7583

7.4. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 120 дисков.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

8.1. Здания и земельные участки

Адрес	Свидетельство о государственной регистрации права на имущество	Свидетельство о государственной регистрации права на землю
ул. Ленина, 37	75 АА 260438 Оперативное управление Нежилое здание школы № 11 Площадь 1261,4 кв.м. Кадастровый номер 75-75-	75 АА 260443 Постоянное (бессрочное) пользование Земельный участок площадью 4585,88 кв.м. Кадастровый номер

	24/017/2011-368 Дата выдачи: 27.03.2012г.	75:20:120233:0008 Дата выдачи: 27.03.2012г.
--	--	--

8.2. Библиотека

Основные сведения о библиотеке	
• Расположение	<i>ул. Ленина, 37 (деревянное здание)</i>
• Этаж	<i>Второй</i>
• Общая площадь	<i>33,2 кв. м</i>
• Читальный зал совмещён с абонементом	+
2. Сведения о кадрах	
• Штат библиотеки	<i>1 педагог-библиотекарь</i>
• Стаж библиотечной работы педагога-библиотекаря	<i>2 года</i>
3. Библиотечный фонд	
• Основной фонд (художественно-познавательная, методическая литература) (экз.)	7583 экз
• Фонд учебной литературы	12025 экз
4. Читатели (пользователи) библиотеки	
• обучающиеся	344
• педагогические работники	17
5. Основные показатели работы за 2017-2018 учебный год	
Количество посещений (за год)	1386

8.3. Спортивный зал

<i>Адрес</i>	<i>Характеристика помещений</i>	<i>Общая информация</i>
Спортзал по адресу ул. Ленина, 37 (каменное здание)	Площадь спортивного зала – 104,8 кв.м.	Спортивный зал укомплектован снарядами и оборудование на 80%
	Раздевалка мальчики - нет	
	Раздевалка девочки - нет	Проводятся занятия для 1 – 4 классов, выполняет функцию актового зала школы.
	Инвентарная S = 9,0 кв.м.	
	Тренерская комната - нет	

8.4. Столовая

Обеденный зал	S = 75,5 кв.м. S = 42,1 кв.м.	Всего посадочных мест: 80 Всего посадочных мест: 50
Цех приготовления	S = 47,8 кв.м.	Столовая укомплектована посудой, плитами, холодильным оборудованием. Установлена плита кухонная, жарочный шкаф, пищеварочный котел.
Мойка	S = 12 кв.м.	Подведена холодная и горячая вода, установлены сушильные шкафы.
Склад для хранения продуктов	S = 10,1 кв.м.	Установлены стеллажи для хранения продуктов
Всего	175,5	

8.5. Медицинский кабинет

Медицинское обслуживание осуществляется на основе двухстороннего договора № 2.1 от 09.07.2012г. с ГУЗ «Хилокская ЦРБ» (ОГРН 1027500829190, лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-75-01-000540 от 26 апреля 2012 года выдана бессрочно).

Кадровое обеспечение – медицинская сестра.

Площадь мед кабинета – 10,2 кв.м.

8.6. Информационно - технические средства обеспечения образовательного процесса.

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	Количество рабочих станций -32. (ноутбуки)	Кабинет информатики – 1	Для проведения уроков информатики и других уроков по требованию учителей. Для выхода в интернет учениками и учителями.	2023
2	Мультимедиа проектор	13	Используются по назначению для проведения уроков	2011-2022
3	Интерактивная доска Стационарная Передвижная	4 2 2	Для проведения занятий по предметам	2015 2023
4	Место учителя оборудовано компьютером	Кабинеты начальных классов – 12	Для проведения занятий и печати дидактического и раздаточного материалов	2013

8.7. Сеть и сетевое оборудование

Программное обеспечение	Наименование	Показатель
Оснащение компьютерами, ноутбуками	Стационарные компьютеры	12 шт.
	Моноблоки	2 шт.
	Ноутбуки	7 шт.+32 шт.
	Всего	28 шт.
Операционная система	Windows XP	
	Windows 7	28 шт.
	Linux	32 шт.
Офисный пакет	Open Office	-
	Microsoft Office	28 шт.
Безопасность	Контентная фильтрация	46 шт.
	Антивирус Kaspersky	1 шт.
	Антивирус Dr.Web	
	Антивирус Avast!	
Локальная сеть	Проводная локальная сеть	
	Беспроводная локальная сеть Wi-Fi	
Доступ в сети Интернет	Всего зданий с доступом в интернет	2 шт.
	Максимальная скорость подключения к интернету по договору	1024
	Оператор доступа к сети Интернет	Ростелеком
	Контентная фильтрация	Все каналы доступа

	Тип сети	EnterNet
	Количество серверов	нет
Электронные сервисы и ресурсы	Электронный дневник	АИС «Сетевой город»
	Сайт школы	shs_hilk_11.hilk.zabedu.ru
	Официальные предметные сайты для каждого учителя	
	Сайт дистанционного обучения Забайкальского края	ipk.zabedu.ru
	Сайты, блоги, интернет-страницы педагогов	5 учителей имеют персональные сайты
Робототехника	Конструктор (PROROBOT)	1 шт
	Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo	3 шт
	ПервоРобот NXT v.95	3 шт
	Конструктор «Механика и статика»	3 шт
	Конструктор «Пневматика»	3 шт
	Набор средний ресурсный	3 шт
	Блок питания	3 шт

8.8. Дополнительное оборудование

Наименование	Кол-во
Модем	1
Сканер	1
Принтер	3
МФУ	5
Ксерокс	0
Телевизор	3
Веб-камера	6
Наушники	нет
Колонки	4
Факс	нет

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.10.2021г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень мета-предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

X. ВЫВОДЫ

10.1. Положительные характеристики деятельности школы:

- создание благоприятных условий для организации образовательного процесса;
- достаточный уровень освоения ООП;
- своевременное повышение квалификации педагогическими кадрами;
- отсутствие правонарушений среди учащихся;
- усиление сотрудничества семьи и школы;
- вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане;
- созданы условия для реализации творческих способностей и личностного роста одарённых и талантливых детей;

10.2. Проблемы:

- недостаточное участие педагогов в конкурсном движении;
- Ученическое самоуправление школьное и классное действует не в полную меру.

XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОУ

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	344
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	344
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	100/39,2
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	человек/%	

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	343/92
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	14/4,1
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	3/0,9
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	
1.24.	Общая численность педагогических работников, а том числе:	человек/%	17
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/53

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/53
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/41
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/41
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.29.1.	Высшая	человек/%	0/0
1.29.2.	Первая	человек/%	0/0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	3/18
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/18
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/18
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100 по обновл 5/26,3
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической лите-	единиц	34.9

	ратуры из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4.	О выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,5